

Konsequenzensystem bei Verstoß gegen die Schulregeln - -GSV Espelkamp-Süd, Februar 2022

Schulregel: Ich gehe respektvoll mit anderen Menschen um			
Stufe	So Verhalten sich die Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen bei Verstoß der Kinder (im Folgenden kurz LK /OGS)	Konsequenz für die Schülerin / den Schüler	So verhalten sich Eltern bei Verstoß ihrer Kinder
1	LK/OGS spricht Verstoß direkt an. Gespräch über die Schulregel + Erinnerung an positives Verhalten	Gemeinsames, klärendes Gespräch über Fehlverhalten der beteiligten Kinder (über eigenes Verhalten nachdenken) Wie sieht das optimale Verhalten aus? - Wenn angemessen: gegenseitiges Entschuldigen	---
2	Einsatz Besinnungsbogen („leichte, unpersönliche“ Beleidigungen, Drängeln/Schubsen/unsanftes Verhalten) Roter Zettel (bei wiederholtem Ausfüllen des Besinnungsbogens)	Wenn angemessen (bei bewusstem Fehlverhalten): Besinnungsbogen Wenn angemessen: Roter Zettel/Gespräch mit den Eltern	Eltern-Kind-Gespräch über den ausgefüllten Besinnungsbogen oder roten Zettel. Häusliche Konsequenzen im Ermessen der Eltern
3	Anruf/Gespräch mit den Eltern (grobe persönlich beleidigende Bemerkungen)	Gespräch mit den Eltern	Ggf. Eltern-Lehrer-Kontakt

4	Schulleitung – evtl. Ordnungsmaßnahme: z.B. Abholen des Kindes	Gespräch mit den Eltern und der Schulleitung	Im Rahmen der Ordnungsmaßnahme Gespräch mit SL
---	--	--	--

Schulregel: Ich beachte die Stopphand

Stufe	So Verhalten sich die Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen bei Verstoß der Kinder (im Folgenden kurz LK /OGS)	Konsequenz für die Schülerin / den Schüler	So verhalten sich Eltern bei Verstoß ihrer Kinder
1	Reflektierendes Gespräch mit den Beteiligten und ggf. Entschuldigung.	Das Gespräch mit beteiligten Kindern suchen und über Probleme zwischen den Kindern sprechen ggf. Entschuldigung	
2	Bei wiederholtem Verstoß: Besinnungsbogen Präventiv: Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisieren, die Stopphand richtig einzusetzen	Ausfüllen des Besinnungsbogens	Eltern-Kind-Gespräch über den Besinnungsbogen

Schulregel: Rennen, Toben Schreien, bitte nur im Freien

Stufe	So Verhalten sich die Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen bei Verstoß der Kinder (im Folgenden kurz LK /OGS)	Konsequenz für die Schülerin / den Schüler	So verhalten sich Eltern bei Verstoß ihrer Kinder
1	LK / OGS spricht den Verstoß direkt an, weist auf die Regel hin und schickt das Kind „ein Stück“ zurück, um den Weg unter Einhaltung der Regel gehend und leise zu wiederholen	Das Kind geht „ein Stück“ zurück, um den Weg unter Einhaltung der Regel gehend und leise zu wiederholen	
2	Einsatz Besinnungsbogen, wenn kein Fortschritt erkennbar ist	Ausfüllen des Besinnungsbogens	Eltern werden durch den Besinnungsbogen informiert und unterschreiben ihn
3	Einsatz Roter Zettel	Wenn angemessen: Roter Zettel / Gespräch mit den Eltern	Eltern-Kind-Gespräch über roten Zettel. Häusliche Konsequenzen im Ermessen der Eltern

Schulregel: Ich benehme mich anständig im Schulgebäude und auf den Schultoiletten

Stufe	So Verhalten sich die Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen bei Verstoß der Kinder (im Folgenden kurz LK /OGS)	Konsequenz für die Schülerin / den Schüler	So verhalten sich Eltern bei Verstoß ihrer Kinder
1	Reflektierendes Gespräch mit den Beteiligten Information an die Eltern	Bei erstmaligem Verstoß: Beteiligte Kinder müssen Verursachtes reparieren / saubermachen (im Rahmen ihrer Möglichkeiten). Für beschädigtes Material die Kosten tragen	Eltern nehmen zur Kenntnis, dass die Beseitigung der entstandenen Mängel stattfindet (ggf. Übernahme der entstehenden Kosten)
2	Einsatz Roter Zettel Information an die Eltern	Roter Zettel und Unterschrift der Eltern, Beseitigung der Schäden	Eltern erhalten bei erstmaligem Gespräch den roten Zettel / Unterschrift
3	Ordnungsmaßnahme durch die Schulleitung	Gespräch mit den Eltern und der Schulleitung	Gemeinsames Gespräch in der Schule

Schulregel: Ich beachte die Schulgrenze

Stufe	So Verhalten sich die Lehrkräfte und OGS-Mitarbeiterinnen bei Verstoß der Kinder (im Folgenden kurz LK /OGS)	Konsequenz für die Schülerin / den Schüler	So verhalten sich Eltern bei Verstoß ihrer Kinder
1	Kinder verlassen der Grenzen im Spiel unbeabsichtigt: Reflektierendes Gespräch; Erinnerung an die Schulgrenzen	Gespräch und Aufzeigen und evtl. Abgehen der Schulgrenzen	Eltern werden direkt durch den roten Zettel informiert und unterschreiben diesen
2	Absichtliches Verlassen des Schulgeländes: Beim erstmaligen Verstoß direkt roter Zettel. Gefährdung der SchülerInnen deutlich besprechen	Roter Zettel und Unterschrift der Eltern für die Eltern	Eltern werden direkt durch den roten Zettel informiert und unterschreiben diesen

Hinweise: Die Schulregeln in das Hausaufgabenheft kleben, damit die SchülerInnen die Regel, gegen die sie verstoßen haben, abschreiben können
 Besinnungsbogen = gelb (gelbe Karte)
 Elternbrief = rot (rote Karte)